МКУ «Мегино-Кангаласское управление образованием»

**МБОУ «Нижне-Бестяхская СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов»**

На республиканский смотр-конкурс программ по организации отдыха детей и их оздоровления в детских оздоровительных лагерях.

**Направление:** Программы по развитию малозатратных форм отдыха и занятости детей в каникулярный период 2016 г.

**Образовательный лагерь в форме экспедиции по промышленным предприятиям Южной и Центральной Якутии»**

Руководитель программы:

 Колмакова О.В. – директор школы,

 8-411-43-47-427, 89142345926

 Андросова Е.И. – зам.директора по НМР

 Самойлов А.Ф. – руководитель экспедиции

 П. Нижний Бестях, 2016 г.

**Паспорт программы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название экспедиции** | **Образовательный лагерь в форме экспедиции по промышленным предприятиям Южной и Центральной Якутии»** |
| **Вид лагеря** | **Выездной профильный** |
| **Тип лагеря** | **Образовательный** |
| **Срок работы лагеря** | **С 15 июня по 25 июня 2015 г.****С 17 июня по 27 июня 2016 г.** |
| **Форма работы**  | **Экспедиционная исследовательская** |
| **Кол-во подростков** | **28** |
| **Возраст** | **14-16 лет** |
| **Кол-во взрослых** | **2** |
| **Руководитель лагеря** | **Самойлов Александр Федорович, учитель технологии, руководитель кружка** |
| **Маршрут экспедиции** | **П.Н-Бестях – Алдан – Нерюнгри – Н- Куранах – Курулуур- Муустаах аартык – Н-Бестях.****П.Нижний Бестях – с.Синяя – г.Покровск – п. Мохсоголлоох – г.Якутск – п.Нижний Бестях** |
| **Протяженность маршрута** | **800 км. + 200 км** |
| **Образовательное учреждение** | **МБОУ «Нижне-Бестяхская СОШ №2»** |
| **Автор проекта**  | **Андросова Евгения Иннокентьевна, зам.директора по НМР** |

 **Перечень организаторов программы:**

1. Администрация МО «Мегино-Кангаласский улус (район)»

Зам.главы МО «Мегинор-Кангаласский улус (район) по экономическим вопросам Белолюбский Егор Егорович;

1. Сеть политехнических школ Мегино-Кангаласского улуса;

(председатель Совета Колмакова О.В.)

1. МБОУ «Нижне-Бестяхская СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов»;

 (руководитель проекта Андросова Е.И. – зам.директора по НМР);

1. **Обоснование программы. Актуальность**

Актуальность данного проекта состоит в том, что в связи с изменением социально-экономического положения в улусе и республике, в связи с приходом железной дороги, происходит трансформация сельскохозяйственного улуса в промышленный. Поэтому мы должны вооружить наших детей со школьной скамьи способами и знаниями о промышленных процессах, о технических и технологических процессах, происходящих в промышленности. Потому что процент отсева из вузов с технической направленностью продолжает оставаться одним из самых высоких в СВФУ, а также из технических вузов страны. Потому что существует огромный разрыв между школой и вузом именно с т.зр. профориентационной работы и непосредственно незнание производственных процессов.

**В качестве социальной значимости** проекта мы расцениваем осуществление не только научной и исследовательской значимости проекта, но и подготовку будущих специалистов промышленной отрасли. Работу над кадровым ресурсом нашего улуса, республики.

В экспедицию также привлечены дети со сложностями в семье, трудные подростки, которым необходимо общение со своими сверстниками, а также формирование профессиональных интересов, знание о профессиях в промышленности.

1. **Цели программы:**

Изучение и наблюдение за производственными процессами промышленных предприятий Южной и Центральной Якутии.

**Задачи:**

В ходе работы исследовательской экспедиции создаются прекрасные возможности для решения многоплановых **задач**:

1. Выполнение технических заданий экспедиции;

2. ознакомление с производственной деятельностью золотодобывающей и угольной промышленности в Южной Якутии; с производственными предприятиями Центральной Якутии;

3 ознакомление с логистическим железнодорожным узлом в Алданском районе;

4 улучшение представлений молодежи о промышленной технике и технологиях;

5 получить представление о технике и мини –асфальтовых заводах , применяемых в строительстве федеральной автотрассы «Большой Невер» ;

1. посмотреть и ознакомиться с памятными местами и памятниками природы Муустаах аартык; Курулуур; Верхняя Амга; Ленские столбы; р.Синэ и р.Лена;
2. оздоровление обучающихся в экспедиции.

**Основное содержание программы**

* удовлетворение потребности в познании промышленной сферы Южной и Центральной Якутии;
* взаимодействие с местным населением, специалистами различных областей: инженерно-технической сферы, механиками больших промышленных объектов, и техники, истории промышленности, энтузиастами и краеведами - необходимое условие результативности работы в экспедиции
* техническая фотосъемка известных и новых объектов промышленности;
* фиксирование состояния строительства трассы «Беркакит – Б.Невер – Н-Бестях»;
* коррекция реального местонахождения объектов
* разведка местности и сбор информации о потенциальных объектах;
* контакты с местным населением (круглогодичные)
* сбор научной и промышленно-технической информации (круглогодично)
* формирование научного стиля мышления
* постижение законов природы

 Выполнить техническое задание к исследовательской деятельности экспедиции; ознакомиться поближе с производственными предприятиями Южной Якутии, с производственными технологиями и техникой; с профессиями промышленного производства, с условиями работы на больших промышленных предприятиях;

-Ознакомиться с мини-асфальтовыми заводами и их работой, с дорожной техникой и технологией строительства федеральной трассы Большой Невер;

- посетить железнодорожный логистический узел и ознакомиться с профессиями, необходимыми в железнодорожных станциях и предприятиях;

- посетить ссузы и вузы политехнической направленности в Южной Якутии и ознакомиться с образовательным процессом в этих ОУ.

- посетить производственные предприятия Центральной Якутии.

- оздоровить детей через приобщение к природе, купальные процедуры, присвоение способов пребывания на природе в палаточном режиме, рыбалка, посещение памятников природы и т.д.

**Объекты экспедиции по предприятиям Южной Якутии:**

 **В Алданском улусе:**

- мини-асфальтовые заводы;

- техника, используемая в строительстве федеральной автотрассы «Колыма»;

- карьеры;

- посещение Нижне-Куранахского узловой железнодорожной станции;

- Алданского политехнического лицея;

- Нижне-Куранахского золодобывающего предприятие «Алдан-золото»;

**В Нерюнгринском улусе:**

- Филиал СВФУ Политехнический институт;

- Нерюнгринский ремонтно-восстановительный завод;

- Угольный разрез»Якут-уголь»;

- предприятие «Нерюнгринская птицефабрика;

**В Хангаласском улусе**

- Мохсоголлохский асфальтовый завод;

- Покровский базальтовый завод;

- **в г. Якутске:**

**-** Ювелирно-гранильный завод:

**План-сетка основных мероприятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | Сроки | Место проведения | Ответственные |
| Установка палаточного городка; организация рыбалки на спиннингах; организация ужина; устройство на ночлег | 17.07.16 | р. Синэ | Самойлов А.Ф.- руководитель экспедиции;Сергеев Д.К. – воспитатель |
| Посещение ОАО «Мохсоголлохский цементный завод»-экскурсия по предприятию; | 18.07.16 | П.Мохсоголлоох | Самойлов Александр Федорович – руководитель экспедиции;Мамедов Алиш Забидович – директор завода |
| Посещение ООО «Завод базальтовых материалов» | 19.07.16 | Г.Покровск | Руководитель предприятия – Матус Николай Викторович;Самойлов А.Ф.- руководитель экспедиции |
| Выезд в г.Якутск | 20.07.16 |  |  |
| Посещение ГАУ «Технопарк Якутии» | 20.07.16 | Г.Якутск | Директор Семенов Анатолий Асколонович – директор;Самойлов А.Ф.-руководитель  |
| Посещение ООО «Жатайского судоремонтного завода» | 21.07. | П.Жатай | Директор Ларионов Адександр Валерьевич |
| Экскурсия в Аэропорт «Якутск | 22.07.16 | Г.Якутск | Директор Местников Николай Афанасьевич |

**Список использованной литературы:**

-Е.В.Волкова, Методика организации исследовательской экспедиции, М.,202 г.

-О.Б.Русанова, Научные экспедиции школьников, Красноярск, 1995 г.

Ямалтдинов И.И., Научные экспедиции, казань, 1996 г.

- Г.Н.Потанин, Очерки Северо-Западной Монголии, 1965 г.;

- А.П.Окладников, «Архэолого- этнографические экспедиции, г.Новосибирск, 1963 г.

- Энциклопедия Брокгауза и Эфрона, М.2001.

- Саввин Е.Д. «Добыча золота на Нижнем Куранахе», Н, 1978 г.;

- Петров Марат «Кучное выщелачивание золота», статья в книге Майинской гимназии «Школа Демсос. 5 лет», Я.1998 г.

- Интернет-ресурсы;

**Участники программы:**

Самойлов Федя – ученик 8 класса, лидер группы, участник республиканской НПК «Шаг в будущее», лауреат муниципального этапа НПК «Шаг в будущее»; дипломант выставки «Школьный технопарк» в рамках Январского совещания работников образования, 2016 год; участник республиканской нпк «Исследуем, проектируем», с.Майя, 2015 г.;

- Колмакова Вера – Участник Всероссйской конференции школьников «Шаг в будущее» в г. Москве, 2016 г.; лауреат 1 степеии респукбликанской нпк Партнерства политехнических школ, лауреат муниципального этапа нпк «Шаг в будущее», призер многочисленных олимпиад и турниров по физике и математике.

- Демьянова Юля – диплом 2 степени нпк политехнических школ РС (Я); дипломант муниципального этапа «Шаг в будущее»,

Дипломант республиканской нпк «Шаг в будущее», региональный этап; участник республиканской выставки «Школьный технопарк» в рамках январского совещания работников образования РС (Я):

- Сильвестров Георгий – участник улусного нпк «Шаг в будущее»;

- Стручкова Айта – участник муниципального этапа «Шаг в будущее», член НОУ «Знание +»;

- Корякин Алеша – дипломант Ларионовских чтений, победитель экспериментально-практического лабиринта «Исследуем , проектируем»,

- Шагенян Ашот – лауреат и дипломант республиканского и муниципального этапов «Шаг в будущее»; дипломант республиканского нпк Партнерства политехнических школ; член сборной Мегино-Кангаласского района по мат-боям «Дьогур» и т.д.

- Егорова Аина – участник выставки «Школьный технопарк» республиканского январского совещания работников образования РС (Я);

- Колмаков Коля – лауреат муниципального и участник республиканского нпк «Шаг в будущее», участник многих олимпиад и турниров;

- Канаев Айыллаан – дипломант республиканской нпк кадетской школы «Знанием победишь!», участник муниципального этапа нпк «Шаг в будущее»;

- Васильев Коля – победитель суперфинала олимпиады по ОБЖ, участник Всероссийского тура , апрель 2016 г.; неоднократный победитель и призер турнира «Снежный барс»;

- Демьяненко Никита – победитель олимпиад по физике и математике, второй призер республиканского супер-финала по ОБЖ, участник Всероссийской олимпиады по ОБЖ, 2016 г.

- руководитель Самойлов Александр Федорович – учитель технологии и «Автодела», Ощепков Сергей Трофимович – учитель технологии ТСОШ, научный консультант – Федоров Валерий Игоревич, аспирант СВФУ;

**Сроки действия программы:**

**2015-2017 гг.**

**Ожидаемые результаты:**

## Прогнозируемые результаты:

* - Самоопределение в профессиональном выборе;
* - Выполнение и защита проектов по результатам экспедиции;
* - Участие на различных нпк, форумах, выставках и т.д.
* - получение метапредметных навыков и умение использовать их на предметах политехнического цикла;
* - удовлетворение потребности в практической познавательной деятельности;
* применение на практике навыков выживания в разных условиях, полученных знаний;
* заметное улучшение здоровья
* освобождение от стрессов
* удовлетворение познавательной потребности
* повышение мотивации познавательной деятельности
* получение качественно новой информации, впечатлений, вдохновения
* приобретение чувства уверенности в своих силах
* применение на практике навыков самоконтроля, саморегуляции;
* умение согласовывать свои действия, поступаться личными интересами ради общего дела
* умение добиваться лучших результатов, исходя из своих возможностей
* самовыражение
* создание реконструкций.

**Критерии оценки результатов:**

Неоспоримыми показателями успешной деятельности можно считать реальный вклад в копилку человеческого знания в виде:

* находки новых объектов в поисково-исследовательских экспедициях, сделанные членами экспедиции или при их непосредственном участии
* использование информации в научных работах специалистов
* получение новой информации о промышленности в целом и в частности по темам исследования;
* публикации в научных изданиях, СМИ, создание новых педагогических методик в результате апробации новых методов работы с подростками
* размещение новой информации в тематических Интернет-ресурсах

а также:

* участие в конкурсах исследовательских работ учащихся, нпк, научных форумах и т.д.
* участие в фестивалях и конкурсах
* участие в педагогических конференциях руководителя экспедиции;
* участие в экспериментальной работе учреждения дополнительного образования
* умение воспитанников применить общие принципы в различных видах деятельности

|  |
| --- |
| Механизм отслеживания результатовПерспективы развития* Снаряжение горной экспедиции на основе договора с золотодобывающим предприятием в Нижнем-Куранахе совестно с Горным Институтом СВФУ (рук.Дмитриев А.А.) (на основе договоренности)
* создание полустационарной научно-исследовательской базы для совместной работы специалистов, технических кадров, педагогических исследований и учащихся. Она должна размещаться в одной из больших школ. Таковая база в летний сезон должна вмещать примерно 30 человек учащихся и иметь около 3-4 стационарных мест для межсезонья.
* элементы научного поиска, культурноохранная, природоохранная деятельность в полустационарной исследовательской базе органически соединится со инженерно-техническими, исследовательскими творческими работами под руководством старших наставников, специалистов- ученых и опытных педагогов.
* развитие плодотворных контактов с соответствующими научными организациями (МАН) как в республике, так и за ее пределами в целях профориентации старших ребят и удовлетворения спроса предприятий на хороших специалистов. проведение лекций ведущих специалистов в различных областях знания с участниками экспедиции. Такие встречи дадут возможность показать высшие образцы современных достижений .
* освоение и участие ребят в развитии современных и традиционных информационных технологий, в создании баз данных, карт, виртуальных и материальных реконструкций, видео- и фотоархивов, видеофильмов, мультимедиа изданий. приобщение ребят к передовым технологиям – залог успешного развития научного потенциала и экономики.
 |
| Под видом результата проекта мы понимаем разработку плана постэкспедиционных мероприятий, таких, как организация участия членов экспедиции на Ларионовской научно-практической конференции политехнических школ улуса; организация форума для участников и желающих поехать в экспедицию; публикацию статей учащихся и руководителей в журналах, периодической печати; участие на различных конференциях муниципального, республиканского, российского уровней нпк, форумах, фестивалях и т.д. |
| Информационную поддержку оказывают: школьный Пресс-центр, улусное ТВ «Мэцэ-ТВ»; журнал МАН; ежегодное пособие «Доклады членов НОУ «Знание+» и др. |