МБОУ «Борулахская средняя общеобразовательная школа»

МО «Верхоянский район» Республика Саха (Якутия)

**Название конкурсной работы:** Программа

трудового –оздоровительного лагеря

«Кодой»

**Направление конкурсной работы:** Программы по развитию малозатратных форм отдыха и занятости детей

Авторы программы: Божедонова З.Н.-директор школы МБОУ «Борулахская СОШ»;

Давыдова А.А.-учитель начальных классов

МБОУ «Борулахская СОШ»;

Слепцов В.П.- учитель ФК МБОУ «Борулахская СОШ»

с. Томтор

2016 год

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное название программы | Лагерь труда и отдыха «Кодой» |
| Авторы - составители программы | Давыдова А.А.-учитель начальных классов  Слепцов В.П.-учитель физкультуры |
| Название проводящей организаци | МБОУ «Борулахская СОШ» (директор Божедонова З.Н.) |
| Социальные партнёры | Центр занятости и труда населения (директор Стручкова Л.З.) |
| Место проведения | с. Томтор , местность Турагас, база ЛТО «Кодой» |
| Адрес организации | 678510 с. Томтор, Верхоянский район, РС (Я) |
| Телефон | 27-324 |
| Форма проведения | палаточный лагерь |
| ***Пребывание в лагере:*** | круглосуточное |
| Специализация | Оздоровительно-трудовая. |
| Сроки реализации программы | Июль – август 2016 г. |
| Общее количество участников | **20-** дети из малоимущих и многодетных семей, |
| Участники программы | Учащиеся 8-11 классов |
| Условия участия программы | Заявления родителей участников программы, договора ВТН, ВУН с центром занятости населения Верхоянского района |
| Условия достижений целей и задач программы | Взаимодействие и сотрудничество педагогического и управляющего персонала школы, безработного молодежи. |
| ***Идея, миссия программы*** | Организация ЛТО «Кодой» по заготовке сена как добровольного объединения подростков и молодежи, сочетающего трудовую деятельность, отдых и оздоровление детей. |
| ***Заказчик*** | МБОУ «Борулахская СОШ» (директор Божедонова З.Н.) |
| Продолжительность пребывания в лагере | 21 дней. |
| Общее количество обслуживающего персонала | 6 человек: начальник, воспитатель, спорт. инструктор, рабочий, наставник, повар. |
| Источники финансирования | Субсидия из Республиканского бюджета на организацию отдыха, оздоровления и занятости детей на 2016 года. Субсидия из местного бюджета МО «Верхоянский район» РС (Я) на организацию отдыха, оздоровления и занятости детей, находящихся в трудной жизненной ситуации на 2016 года. Внебюджетные средства МБОУ «Борулахская СОШ» |
| Ожидаемые результаты | 1. Оказание конкретной помощи школе по заготовке сена. 2. Социальная поддержка детей из малообеспеченных семей. Создание условий для подростков группы риска в организации различных форм труда и отдыха. 3. Получение учащимися заработка и самостоятельного опыта трудоустройства. 4. Социальная поддержка детей из малообеспеченных семей. 5. Привить навыки исконного занятия предков подрастающему поколению с малых лет, научит их ценить и уважать труд сельского человека, даст возможность посмотреть по другому на свою родную землю, полюбить ее и вернуться к ней квалифицированным работником. 6. Дать возможность дальнейшего развития агропромышленного комплекса в наслеге, создать другие отрасли производства, повысить гражданскую инициативу молодых людей, воспитать хозяев своей родной земли. |

Пояснительная записка.

***Обоснование актуальности проекта:*** В настоящее время чрезвычайно актуально подготовить будущего выпускника школы к жизни, социально адаптировать и защитить его в нынешних экономических условиях. А навыки практической трудовой деятельности ему, безусловно, пригодятся. Проблема занятости и отдыха подростков, особенно юношей, детей из малообеспеченных семей, тех, у кого нет возможности оплачивать взнос в образовательных лагерях, или тех, кто не очень силен в учебе, стоит остро. Трудовой лагерь позволяет таким ребятам не только получить работу на лето и возможность заработать, но и плодотворно отдохнуть, развить свои способности, возможности. **ЛТО «Көдөй»** был организован в 1975 году. Для жителей села лагерь «Кодой» является школой жизни, где постигаются навыки трудовой деятельности, без которых невозможны будни сельского труженика. Здесь дети учатся любить и беречь родную природу, ценить человеческий труд, общению в коллективе. Помимо умений традиционных видов труда подростки приобретают практические навыки здорового образа жизни, способность противостоять негативному воздействию социальной среды. В ЛТО легче найти индивидуальный подход к социально незащищенным детям. В дождливые дни дети будут заниматься другой работой: строить изгороди, проводить уборки зон, берегов ручья от природных, бытовых отходов, ремонтировать дорогу.

***Цель программы:*** Развитие стремление подростков найти свое место в современном обществе, основанное на приобщении к общественно-полезному труду, на опыте сотрудничества в коллективе.

***Задачи программы:***

1. Привитие трудовых навыков и дисциплинированности.
2. Организация досуга, создание условий для развития лидерских, коммуникативных, творческих способностей детей.
3. Оздоровление в условиях стационарного лагеря на природе.
4. Повышение самооценки подростков на основе создания ситуации успеха, педагогической поддержки.
5. Создание безопасных условий труда и отдыха детей.

Кадровое обеспечение Программы.

Приказом по Школе назначаются: начальник лагеря, воспитатель из числа педагогических работников школы. наставник производственной деятельности, мастер производственной деятельности, работников пищеблока.

Начальник лагеря руководит его деятельностью, ведёт документацию, отвечает за охрану труда в Лагере.

Воспитатель осуществляют воспитательную деятельность по плану лагеря: проводит досуговые мероприятия, следит за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности.

Наставник производственной деятельности, организуют трудовую деятельность, следит за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности.

Работники пищеблока, обеспечивают правильное горячее питание.

Охрана жизни и здоровья детей.

Весь персонал Лагеря несёт ответственность за жизнь и здоровье детей во время их пребывания в Лагере.

Педагогические сотрудники, работающие в Лагере и дети должны строго соблюдать дисциплину, режим дня, план работы, положения охраны труда, правила пожарной и антитеррористической безопасности.

Начальник Лагеря проводит инструктаж по охране труда для сотрудников и детей с последующей регистрацией в журнале установленного образца.

Механизм реализации Программы.

***1 этап – Подготовительный:***

* создание нормативно-правовой базы, разработка документации;
* подбор кадров;

***2 этап – Организационный***:

* выявление и постановка целей развития коллектива и личности;
* сплочение отряда;
* формирование законов и условий совместной работы;
* подготовка к дальнейшей деятельности по программе.

***3 этап – Основной:***

* выполнение режима дня ;
* реализация плана работы лагеря

***4 этап – Заключительный:***

* анализ результатов работы – отчёт о работе Лагеря;
* творческий отчёт (фотоальбом, фотогазета, презентация, обработка видеоматериалов).

Содержание программы.

|  |  |
| --- | --- |
| Направления работы | Методы реализации |
| «Оздоровительный блок» | * Утренняя зарядка, оздоровительные процедуры; * Занятия с элементами тренинга, беседы по профилактике табакокурения. алкоголизма, наркомании; * С-витаминизация блюд. * Спортивные мероприятия. * Реализация подпрограмму «Спортивно-оздоровительная работа в ЛТО «Кодой» |
| «Досуговый блок» | * Проведение конкурсов, соревнований, тематических дней. Экскурсии на природе. |
| «Трудовой блок» | * Сенокосные работы * Использование сенокосилки «Штиль»   Использование трактора «Синтай», мини-трактор «Донфгень» во время сенокоса;   * Рационализация техники для стогования сена. |
| Патриотическое воспитание | * благоустройство территории; * просмотр фильмов, конкурс рисунков. |
|  |  |
| Отражение работы в средствах массовой информации. | * подготовка материалов лагеря; * публикации работы лагеря в прессе |
| Ритуалы лагеря | Название отряда, девиз, утреннее построение, подведение итогов дня. |

***Имеющие ресурсы:***

База лагеря в м.Турагас в 7 км. от села:

3 брусчатых дома площадью 56 кв.м каждый.

Техника: мини-трактор «Донфгень»;

6 мотокосилки марки «Shtill».

***Основные направления деятельности лагеря:***

1. Трудовой блок:

* сенокосные работы (кошение, уборка, стогование)
* ремонтные работы (ремонт изгороди, обустройство территории лагеря).

2. Досуговый блок:

* Проведение конкурсов, соревнований, тематических дней.

3. Оздоровительный блок:

* проведение оздоровительных процедур, спортивных мероприятий.

4. Исследовательский блок:

* сбор первичного материала техники для стогования сена в условиях Арктики

Перспективы дальнейшего развития

ЛТО «Кодой» имеет дальнейшую перспективу развития. На этой базе можно организовать и другие лагеря по разным направлениям: экологические, туристические, спортивные, охотнические, строительные. В этом мы видим, дальнейшее развитие нашей школы по агропрофилированному направлению опираясь на идею трудового воспитания великого педагога А.С.Макаренко. Наши выпускники хозяева своей земли, обладающие всеми необходимыми знаниями, умениями и навыками в сельских условиях, удовлетворяющие потребности в самореализации, самовыражении в условиях сельских рыночных отношений. В ЛТО «Көдөй» ведется ежедневный учет трудодней по видам сенокосных работ. При этом учитывается производительность, длительность, качество работы. Все это фиксируется бригадиром на вывешенной таблице. Например, в 2014 году старшеклассник Старостин Миша заработал 15000 рублей за 1 сезон, учащийся 6 класса Иванов Лева получил 7500 руб. Школа выплачивает 80% заработка, а ЦЗиТН ВР софинансировал 20% по программе «ВТН». За 2 сезона ФОТ детей составил 132000,00 руб. Заготовлено 490 цн. У многих подростков школьников имеются банковские карты. Свои сбережения планируют использовать при приобретении материальных ценностей и при поступлении на учебу. Любуясь результатами своего труда, дети испытывают настоящую радость от того, что и они внесли посильный вклад в развитие подсобного хозяйства родной школы.

**Ожидаемый результат:**

1. Занятость школьников в летнее время
2. Укрепление здоровья детей и подростков в течение летнего труда и отдыха.
3. Формирование системы управления качеством летнего труда, отдыха и оздоровления детей.
4. Формирование осмысленного отношения к жизни и ответственности за свою жизнь.
5. Создание условий для подростков группы риска в организации различных форм труда и отдыха.
6. Получение учащимися заработка и самостоятельного опыта трудоустройства.
7. увеличение надоев молока и качества мяса за счет оптимального использования пастбищ муниципального образования.
8. Социальная поддержка детей из малообеспеченных семей.
9. Привить навыки исконного занятия предков подрастающему поколению с малых лет, научит их ценить и уважать труд сельского человека, даст возможность посмотреть по другому на свою родную землю, полюбить ее и вернуться к ней квалифицированным работником.
10. Дать возможность дальнейшего развития агропромышленного комплекса в наслеге, создать другие отрасли производства, повысить гражданскую инициативу молодых людей, воспитать хозяев своей родной земли.

Литература:

* Положение о трудовом лагере «Кодой»;
* «Туолбэ5э огону иитии улэ уопута»-Е.П. Чехурдина 2004 г.изд
* Приобщение школьников к сельскохозяйственному труду через агротехнологическое образование -2014 г. изд.
* Определение освоенности этнокультурных компетентностей «Сатабыл» П.П. Кондратьев 2014
* Летний оздоровительный лагерь: Нормативно-правовая база: Планирование, программа работы, должностные инструкции, обеспечение безопасности в пришкольных и загородных лагерях / Сост. Е.А. Гурбина. – Изд-во «Учитель», 2005. – 197 с.
* Летний отдых: идеи – проект – воплощение: Из опыта работы детских оздоровительно-образовательных центров (лагерей) Нижегородской области. – Н.Новгород: ООО «Педагогические технологии», 2002.
* Лобачева, С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. 1-11 классы / С.И. Лобачева. – Изд-во «ВАКО», 2007. – 208 с.
* Бизнес план МБОУ «Борулахская СОШ» 2014-2018 г.г.